



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 12669A00A3B1F9A645A6D  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Владелец: Забирова Дания Мугтасимовна «Верхнеуральминская основная общеобразовательная школа»  
Действителен с 04.07.2024 до 04.10.2025  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Верхнеуральминская  
ООШ» НМР РТ  
Протокол № 6  
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Верхнеуральминская  
ООШ» НМР РТ  
Д, М. Забирова  
Приказ № 57  
от «01» апреля 2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнеуральминская основная общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуральминская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Верхнеуральминская ООШ» НМР РТ)
Руководитель	Забирова Дания Мугтасимовна
Адрес организации	423568, Республика Татарстан, Нижнекамский район, Макаровское сельское поселение, село Верхняя Уральма, улица Молодежная, дом 2
Телефон, факс	8855533-21-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vyratma@yandex.ru">vyratma@yandex.ru</a>
Учредитель	Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения "Верхнеуральминская ООШ" является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 05.11.2015 № 7402, серия 16 ЛО 1 № 0003352

Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2014 № 2783, серия 66 А01№ 0000006
--	---

МБОУ «Верхнеуральминская ООШ» НМР РТ (далее — Школа) расположена в селе Верхняя Уральма, Макаровского сельского поселения Нижнекамского района.. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: (2-х этажные на 16 квартир) 66 % — рядом со Школой, 7% процентов — в частных домах. Самые отдаленные дома в 15-20 минутах ходьбы до школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-утверждает программу развития Школы;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание школы;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</p>

	<p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</p>
Общее собрание	<p>внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; ходатайство о награждении работников Школы.</p>
Педагогический совет	<p>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; -обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы; -принимает программу развития Школы; -компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; -изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; -подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; -определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; -принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами; -принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</p>

	<p>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</p> <p>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении обучающего из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>-принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий;</p> <p>-представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям</p>
--	---

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Верхнеуральминская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). Ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедрил в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам с 14.15.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и ООШ выполнены в полном объеме.

## НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» организовано на татарском языке. Запрос и выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Модуль 3 «Самоуправление»

Модуль 4 «Профориентация»

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Модуль 8 «Урочная деятельность»

Модуль 9 «Классное руководство и наставничество»

Модуль 10 «Внешкольные мероприятия»

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 12 «Школьный музей»

Модуль 13 «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- массовые праздники;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом Школы в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

**ПЛАН мероприятий**  
**МБОУ «Верхнеуральминская ООШ» НМР РТ, посвященных Году семьи**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	ЗДВР Советник директора
2.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных традиций»	Январь 2024 года	Советник директора Педагог- организатор
3.	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором живет твоя семья »	Февраль 2024 года	ЗДВР, классные руководители 1-9 классов
4.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеите...»	Февраль 2024 года	Педагог организатор, библиотекарь
5.	8 марта международный женский день	Март 2024 года	ЗДВР, советник директора Педагог- организатор, классные руководители
6.	1 июня День защиты детей	Июнь 2024 года	Советник директора
7.	8 июля День семьи, любви и верности	Июнь 2024 года	Советник директора
8.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	Классные руководители
9.	Конкурсно-игровая программа «Семья репка, когда над ней крыша одна»	Март 2024 года	Советник, учитель физкультуры
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Советник, кл руководители
11.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	Апрель 2024 года	ЗДВР

12.	Акция «Дарите ромашки любимым»	Май 2024 года	Советник
13.	Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	Май 2024 года	Классные руководители, библиотекарь
14	Семейный пикник «В кругу друзей» в рамках Всероссийской акции «Семейный завтрак на траве»	Май 2024 года	Руководитель театрального кружка Дурманова О.В
15.	«Семейная шкатулка» -«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Ноябрь 2024 года	советник по воспитанию, классные руководители
16	Подведение итогов года Семьи	Декабрь 2024	Советник по воспитательной работе

## 2. Мероприятия, направленные на популяризацию

### сохранения традиционных семейных ценностей

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Февраль	Учителя русского языка и литературы (предметная неделя русского языка и литературы)
Обучающий семинар для классных руководителей 5-классов «Семейное дерево»	Февраль	Учитель родного языка Сахапова Г.А.(Месячник родных языков»
День родных языков (с привлечением семей обучающихся разных национальностей).	Февраль	Учитель родного языка Сахапова Г.А.
Исследовательские работы «Семейные династии», «Семейное дерево». Трансляция работ через участие в научно-практических конференциях и конкурсах	Весь период	Учителя-предметники, классные руководители
Защита проектов	Март	Учителя-предметники (метапредметная неделя)
Классные семейные праздники	Весь период	Классные руководители
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Читающая семья»	Май	Педагог-библиотекарь Идрисова Л.И.
День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитательной работе
Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие « Папа, я- спортивная семья»	Октябрь	Директор, советник директора по воспитательной работе
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Декабрь	Заместитель директора по ВР

Тематические выставки, посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь
<b>3. Мероприятия по повышению компетентности родителей</b>		
<b>в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям</b>		
Посещение Школы ответственного родительства	Весь период	Заместитель директора по ВР.
Комплексная профилактическая работа «Подросток – семья»	Весь период	Заместитель директора по ВР.
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.
Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

В мероприятиях Года семьи приняли участие 100% обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А3-1705/05).

В 2023/24, 2024/25 учебном году профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 года профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.;
- для педагогического коллектива по организации профориентационной работы проведен педагогический совет;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «Колледж транспортной инфраструктуры»;
- ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»;
- ГАПОУ « Нижнекамский Медицинский колледж»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии;
- профдни;
- профнедели;
- профсмены;
- программы доп.образования: «Билет в будущее», «Мир профессий Нижнекамска», «Моя первая профессия».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубоosti с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины,

участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 %;
- на уровне ООО – 100 %;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сибирева А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное ( театральная студия «В гостях у сказки»);
- физкультурно-спортивное ( «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное ( «Семьеведение», «Путь к успеху»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Моделирование»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное ( театральная студия «В гостях у сказки»);
- физкультурно-спортивное ( «Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное ( «Семьеведение», «Путь к успеху»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Моделирование»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия « В гостях у сказки».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Спортивные игры», и ЮИД

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Месяц	Наименование мероприятий	Классы	Ответственный
Сентябрь	«День знаний!»	1- 9 классы	Руководство школы.
	«День здоровья!»	1- 9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	«Оздоровительная зарядка!»	1-4 классы	Совет ШСК
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Школьный этап (теория, практика)	5 – 9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	Школьный «Осенний кросс!»	1-9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	Кросс Татарстана	8-9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
Октябрь	«Оздоровительная зарядка!»	1-4 классы	Совет ШСК
	Школьный турнир по волейболу	9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	«Веселые старты!»	4 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	Школьный турнир по мини-футболу	2 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	Турнир по волейболу приуроченный «Дню отца»	1-9 классы	Учителя ФК , Совет ШСК, воспитательный отдел.
	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК, воспитательный отдел.
	Веселые старты. «Быстрее, выше, сильнее!»	1-4 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
Ноябрь	«Оздоровительная зарядка!»	1-4 классы	Совет ШСК
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный этап (теория, практика)	5-9 классы	Учителя ФК, Совет ШСК
	Спортивное мероприятие приуроченный «Дню матери»	1-9 классы	Учителя ФК , Совет ШСК, воспитательный отдел.
Декабрь	«Оздоровительная зарядка!»	1-4 классы	Совет ШСК
	Неделя зимних видов спорта	1-9 классы	Совет ШСК
	Соревнования по шахматам и шашкам, посвящённые Году Педагога и Наставника	5-8 классы и педагоги.	Совет ШСК
	Неделя зимних видов спорта	1-9 классы	Учителя ФК., Совет ШСК
	ШВЛ	8-9 классы	Учителя ФК., Совет ШСК
	Открытие лыжного сезона	5-9 классы	Учителя ФК., Совет ШСК

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством дополнительного образования -удовлетворены.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- класса, по шестидневной учебной неделе — для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–4	1	45	6	34
5–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	48
	– начальная школа	18
	– основная школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице 6.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

классы	Количество детей на конец четверти	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих и неаттестованных

1	5				-
2	5		3		-
3	5		4		-
4	3		1		-
1-4	18		8		-
5	6		4		-
6	6		3		-
7	7	1	2		-
8	6	1	2		-
9	5		3		-
5-9	30	2	14		-
1-9	48	2	22		-

Успеваемость- 99,7 %

Качество успеваемости – 55,8 %

### Динамика успеваемости и качество знаний

#### Результаты начальной школы

2-4 классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего успевают	13	14	13
Успевают на 4 и 5	7	8	8
% успеваемости	100	100	100
% качества	53,8	57,1	61,5
Не успевают	-	-	-

. Уровень качества успеваемости по сравнению с прошлым годом вырос на 4,4%.

#### Результаты основной школы

5-9 классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего успевают	38	31	30
Успевают на 4 и 5	24	17	16
% успеваемости	100	100	100
% качества	52,6	54,8	53,3
Не успевают	-	-	-

Уровень качества успеваемости по сравнению с прошлым годом снизился вырос на 1,5%.

#### Таблица 7. Количественные показатели по годам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	21	18	18	17	18

5-9 классы	39	38	38	31	30
Всего	60	56	56	48	48

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Верхнеуральминская ООШ» НМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2021/2022	11	1	11
2022/2023	9	9	7

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

год	количество	Принимали участие в экзаменах по ОГЭ									
		Предмет математика					Предмет русский язык				
		сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
2022	11	11	-	1	9	1	11	1	5	5	-
2023	9	9	2	5	2	-	9	-	3/50	2/40	-
2024	5	5	-	4	1	-	5	3	-	2	-

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### **Реализация плана ВСОКО**

#### **Анализ комплексной работы в 5-8 классах по итогам года**

Проведение комплексной работы – определение уровня успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5,7,9 классов, реализующих ФГОС ООО в 2020 учебном году. В соответствии с требованиями ФГОС в структуре работы определены предметные области

«Филология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»,

«Общественно-научные предметы», выделены задания базового и повышенного уровней. Использование предметного материала при составлении заданий комплексной работы позволило обеспечить учет возрастных особенностей. Показателем результатов работы является уровень сформированности универсальных учебных действий обучающегося, количественной характеристикой которого является общий балл за выполнение работы.

## Уровень сформированности УУД в 5-9х классах

Уровни сформированности УУД	Результат (баллы)	5	7	9	ИТОГО	% по школе
Повышенный	70-85	3	1	1	5	28
Базовый	31-69	1	4	4	9	50
пониженный	16-30	2	2	0	4	32
недостаточный	0-15	0	0	0	0	0

Комплексную работу выполнили – 18 из 18 обучающихся (100%) Обучающиеся 5,7,9 -х классов показали следующие результаты:

Повышенный уровень показали – 28% обучающихся

Базовый уровень – 50%

Пониженный – 32%

Недостаточный -

### Итоги результатов ВПР в 5 -9 классах

Всероссийские проверочные работы - это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам в 5,6,7,8,9 классах, с целью оценить уровень подготовки школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражают индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

### Результаты ВПР по русскому языку:

Класс	4	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	3	6	6	7	6	28
Кол-во выполнивших работу	3	6	6	7	6	28
Получили отметку:						
«5»	0	0	0	0	1	1
«4»	2	4	3	3	3	15
«3»	1	2	3	4	2	12
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	3,7	3,4	3,3	3,3	3,8	3,2
% качества	66,7	66,7	50	42,8	66,7	57,1

% успеваемости	100	100	100	100	100	100

### Результаты ВПР по математике:

Класс	4	5	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	3	6	6	7	6	28
Кол-во выполнивших работу	3	6	6	7	6	28
Получили отметку: «5»	1	1	0	1	0	3
«4»	1	4	4	2	3	14
«3»	1	1	2	4	3	11
«2»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4	4	3,4	3,4	3,5	3,7
% качества	66,7	83,3	66,7	42,8	50	60,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

### Результаты ВПР по обществознанию:

Класс	6	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	6	7	6	19
Кол-во выполнивших работу	6	7	6	19
Получили отметку: «5»	1	1	2	4
«4»	3	2	3	8
«3»	2	4	1	7
«2»	0	0	0	0
Средний балл	3,8	3,6	4,1	3,8
% качества	66,7	42,8	83,3	63,2
% успеваемости	100	100	100	100

### Результаты ВПР по географии:

Класс	6	Итого
Кол-во уч-ся в классе	6	6
Кол-во выполнивших работу	6	6
Получили отметку: «5»	1	1
«4»	3	3
«3»	2	2
«2»	0	0
Средний балл	3,8	3,8
% качества	66,7	66,7

% успеваемости	100	100
----------------	-----	-----

### Результаты ВПР по биологии:

Класс	5	7	8	Итого
Кол-во уч-ся в классе	6	7	6	
Кол-во выполнивших работу	6	7	6	
Получили отметку: «5»	1	1	2	
«4»	3	3	1	
«3»	2	3	3	
«2»		0	0	
Средний балл		3,7	3,8	
% качества		57,1	50	
% успеваемости		100	100	

### Результаты ВПР по истории:

Класс	5	Итого
Кол-во уч-ся в классе	6	6
Кол-во выполнивших работу	6	6
Получили отметку: «5»	0	0
«4»	4	4
«3»	2	2
«2»	0	0
Средний балл	3,4	3,4
% качества	66,7	66,7
% успеваемости	100	100

### Результаты ВПР по окружающему миру:

Класс	4	Итого
Кол-во уч-ся в классе	3	3
Кол-во выполнивших работу	3	3
Получили отметку: «5»	1	1
«4»	1	1
«3»	1	1
«2»	0	0
Средний балл	4	4
% качества	66,7	66,7
% успеваемости	100	100

Все обучающиеся подтвердили свои отметки за четверть, лишь по русскому языку понизили отметки 1 ученик 4 класс, 1 ученик 7 класс; по математике выше результат показал 1 ученик 5 класс, ниже- 1 ученик 8 класс.

### Сведения о педагогических работниках

Критерии	2024 год
Количество педагогов	10
Высшее образование	8 (80%)
Среднее специальное	2 (20%)
Возраст педагогов от 20 до 30 лет	0 (0%)
Возраст педагогов от 31 до 40 лет	2 (20%)
Возраст педагогов от 41 до 50 лет	4 (40%)
Возраст педагогов от 51 до 55 лет	1 (10%)
Возраст 56 лет и более	3 (30%)
Высшая квалификационная категория	5 (50%)
Первая квалификационная категория	2 (90%)
СЗД	1 (10%)
Без категории	2 (20%)

### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов школы в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 5 педагогических работников:

5 педагогических работника – на высшую квалификационную категорию;

### Оценка кадрового потенциала школы

Педагогический коллектив своевременно проходит курсовую подготовку на бюджетной и внебюджетной основе.

3 педагогических работника повысили квалификационную категорию..

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт школы был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта школы соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школа в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школа

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100% В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4918 экз.;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1980 экз. в год;
- объем учебного фонда — 632 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	632	530
2	Педагогическая	32	30
3	Художественная	3877	2432
4	Справочная	44	12
5	Языковедение, литературоведение	333	67

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблику ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 19 %, обучающихся — на 24%

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;;
- компьютерный класс;
- столярная слесарная мастерские

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие 60% учебных столов и стульев имеют дефекты и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

## Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(58,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (50%)
— первой		2 (20%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (30%)
— больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

#### **Вывод по результатам самообследования**

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Результаты ГИА показывают положительную динамику.

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Забирова Д.М.		Подписано 21.04.2025 - 16:11	-